**5 YAŞ KASIM AYI AYLIK EĞİTİM PLANI (EÇE)**

**Okul Adı** : ……...................................

**Tarih** : …./…./…..

**Yaş Grubu (Ay)** : ……………

**Öğretmen Adı** : ……...................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **K**  **A**  **S**  **I**  **M**    **K**  **A**  **S**  **I**  **M**  **K**  **A**  **S**  **I**  **M**    **K**  **A**  **S**  **I**  **M**    **K**  **A**  **S**  **I**  **M**    **K**  **A**  **S**  **I**  **M**      **K**  **A**  **S**  **I**  **M**  **K**  **A**  **S**  **I**  **M** | **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.**  **Göstergeler**  • Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.  • Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.  • Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.  • Bir göreve/işe ara verdikten sonra yeniden odaklanır.  • Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.  • Dikkat dağıtıcı uyaranlara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.  **Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.**  **Göstergeler**  • Nesnelerin/varlıkların adını söyler.  • Nesneleri/varlıkları inceler.  • Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.  • Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.  **Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.**  **Göstergeler**  • Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.  • Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.  **Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.**  **Göstergeler**  • Nesne/durum/olayı inceler.  • Tahminini söyler.  • Gerçek durumu inceler.  • Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.  • Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar.  • Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur.  **Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.**  **Göstergeler**  • Bir olayın olası nedenlerini söyler.  • Bir olayın olası sonuçlarını söyler.  • Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.  **Kazanım 6. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.**  **Göstergeler**  • Gösterilen sembolün anlamını söyler.  • Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  • Bilmediği sembollerin anlamını sorar.  **Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.**  **Göstergeler**  • Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır.  • Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir.  • Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır.  • Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sıralar.  **Kazanım 8. Çeşitli örüntüler geliştirir.**  **Göstergeler**  • Çevresindeki basit örüntüleri gösterir.  • İki ve daha fazla ögeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.  • Modele bakarak örüntüyü kopyalar.  • Örüntüyü kuralına göre devam ettirir.  • Örüntüde eksik bırakılan ögeyi söyler.  • Özgün örüntüler oluşturur.  **Kazanım 9. Sayı ve sayma ile ilgili beceriler gösterir.**  **Göstergeler**  • İleriye/geriye doğru ritmik sayar.  • Gösterilen gruptaki nesneleri sayar.  • Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.  • Saydığı nesne/varlıkların kaç tane olduğunu söyler.  **Kazanım 13. Zamanla ilgili kavramları günlük yaşamdaki olaylarla ilişkili olarak kullanır.**  **Göstergeler**  • Olayları oluş zamanına göre sıralar.  **Kazanım 14. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.** • Nesnelerin/varlıkların mekândaki konumunu söyler.  • Yönergeye uygun olarak nesne/varlığı doğru yere yerleştirir.  • Yönergeleri takip ederek mekânda konum alır.  **Kazanım 15. Geometrik şekilleri tanır.**  **Göstergeler**  • Gösterilen geometrik şeklin adını söyler.  • Geometrik şekillerin belirleyici özelliklerini söyler.  • Geometrik şekilleri belirleyici özelliklerine göre karşılaştırır.  • Söylenen geometrik şekle sahip nesneleri gösterir.  **Kazanım 16. Nesne/varlık/sembollerle oluşturulan grafikleri değerlendirir.**  **Göstergeler**  • Nesneleri/varlıkları kullanarak grafik oluşturur.  • Nesneleri/varlıkları sembollerle göstererek grafik oluşturur.  • Grafiği inceleyerek sonuçları yorumlar.  **Kazanım 28. Atatürk’ün Türk toplumu için önemini açıklar.**  **Göstergeler**  • Atatürk’ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler.  • Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler.  • Atatürk’ün getirdiği yenilikleri ifade eder.  • Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini anlatır.  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.**  **Göstergeler**  • Sesin kaynağını söyler.  • Sesin geldiği yönü söyler.  • Sesin özelliğini söyler.  • Sesler arasındaki benzerlik/farklılıkları açıklar.  • Verilen sese benzer sesler çıkarır.  **Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.**  **Göstergeler**  • Nefesini doğru kullanır.  • Sesinin tonunu ayarlar.  • Sesinin şiddetini ayarlar.  • Konuşma hızını ayarlar.  • Gerektiğinde sözcükleri vurgulu kullanır.  **Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.**  **Göstergeler**  • Başlatılan konuşmaya katılır.  • Konuşmayı başlatır.  • Konuşmayı sürdürür.  • Konuşmayı sonlandırır.  • Konuşma sırasında göz teması kurar.  • Konuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır.  • Karşısındakini etkin bir şekilde dinler.  • Planlarını/duygularını/düşüncelerini/hayallerini anlatır.  **Kazanım 5. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.**  **Göstergeler**  • Düz cümle kurar.  • Soru cümlesi kurar.  **Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.**  **Göstergeler**  • Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder.  • Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar.  • Öğrendiği sözcükleri anlamına uygun kullanır.  • Zıt/eş anlamlı/eş sesli sözcükleri kullanır.  • Sözcüklerin anlamını benzetme/metaforlar yoluyla açıklar.  • Bağlamdan yola çıkarak bilmediği sözcüklerin anlamını tahmin eder.  **Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.**  **Göstergeler**  • Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.  • Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir.  • Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.  • Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.  • Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.  **Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.**  **Göstergeler**  • Görsel materyalleri inceler.  • Görsel materyalleri açıklar.  • Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir.  • Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir.  • Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.  • Görsel materyallerin içeriğini yorumlar.  **Kazanım 9. Ses bilgisel farkındalığı gösterir.**  **Göstergeler**  • Sözcüklerin ilk sesini söyler.  • Aynı sesle başlayan sözcükleri eşleştirir.  **FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ**  **Kazanım 1. Bedenini fark eder.**  **Göstergeler**   * Bedenini/beden bölümlerini işlevine uygun olarak kullanır. * Beden bölümlerini farklı amaçlara uygun olarak koordineli kullanır. * Nesne/varlıklara göre beden pozisyonunu belirler.   **Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.**  **Göstergeler**  • Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.  • Farklı yönde/formda/hızda yürür.  • Farklı yönde/formda/hızda koşar.  • Yönergelere uygun olarak farklı yönlere uzanır.  • Çift ayak uzağa atlar.  • Tek ayak üzerinde durur.  • Belirli bir yükseklikten atlar.  • Belirli bir yüksekliğe zıplar.  • Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar.  **Kazanım 3. Nesne/araç kullanarak koordineli hareketler yapar.**  **Göstergeler**  • Atılan nesneleri yakalar.  • Nesneleri belirli bir mesafeden hedefe atar.  • Hareket hâlindeki nesneleri durdurur.  **Kazanım 5. Denge gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeler**  • Belirli bir harekete başlamadan önce dengesini korur.  • Çizgi üzerinde farklı yönde/formda/hızda yürür.  • Denge tahtası üzerinde farklı yönde/formda yürür.  • Kol ve bacaklarından destek alarak dengesini korur.  • Atlarken dengesini korur.  • Güç uygulandığında dengesini korur.  • Hareket hâlindeyken nesne alarak hareketini sürdürür.  • Nesneyi bırakarak hareketini sürdürür.  • Tek ayak üzerinde belirli bir süre durur.  **Kazanım 6. Küçük kaslarını kullanarak koordineli hareketler yapar.**  **Göstergeler**  • Nesneleri değişik şekillerde katlar/rulo yapar.  **Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeler**  • Materyallere elleri/parmakları ile şekil verir.  • Nesneleri kopartır.  • Nesneleri yırtar.  • Nesneleri sıkar.  • Nesneleri gerer.  • Nesneleri açar.  • Nesneleri kapatır.  • Nesneleri eğer/büker.  **Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.**  **Göstergeler**  • Nesnelere şekil verir.  • Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır.  • Farklı nesneleri keser.  • Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.  • Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.  **Kazanım 10.** **Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder.**  **Göstergeler**  • Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder.  • Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.  • Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.  • Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.  • Materyal kullanarak dans eder.  • Eşli/grup olarak dans eder.  **Kazanım 12. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**  **Göstergeler**  • Elini/yüzünü yıkar.  • Dişini fırçalar.  • Saçını tarar.  • Burnunu temizler.  • Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.  **Kazanım 16. Yeterli ve dengeli beslenir.**  **Göstergeler**  • Sağlıklı besinleri yemeye/içmeye özen gösterir.  • Beslenme sırasında uygun araç gereçleri kullanır.  **Kazanım 17. Dinlenme için özen gösterir.**  **Göstergeler**  • Dinlenmenin önemini açıklar.  • Dinlendirici etkinliklere katılır.  • Kendisini dinlendiren etkinlikleri söyler.  • Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.  **Kazanım 22. Sağlıklı olmak için gerekli önlemleri alır.**  **Göstergeler**   * Sağlıklı olmak için yapılması gerekenlerin önemini açıklar. * Sağlığı etkileyen bireysel riskleri söyler. * Sağlığı etkileyen çevresel riskleri söyler. * Hastalığı önlemeye yönelik davranışları sergiler   **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 2. Duygularını ifade eder.**  **Göstergeler**  • Duygularını adlandırır.  • Duygularını farklı yollarla ifade eder.  • Duygularının nedenlerini açıklar.  • Duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.  • Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.  **Kazanım 3. Kendine güvenir.**  **Göstergeler**  • Grup önünde kendini ifade eder.  • Başkalarından farklı olan görüşlerini söyler.  **Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.**  **Göstergeler**  • Verilen işi/görevi başarabileceğini söyler. Görevini sürdürmekten keyif alır. Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.  • Başladığı işi sürdürmek için sebat gösterir. Bir iş/görev sırasında yönlendirme olmadan bilgilerini/becerilerini kullanır.  • Yaptığı işe kendini verir.  **Kazanım 14. Atatürk’ün ülkemize kazandırdığı çağdaş ve demokratik yaşam anlayışını takdir eder.**  **Göstergeler**  • Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.  • Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı yollarla ifade eder.  **Kazanım 15. Farklı ortamlardaki kurallara uyar.**  **Göstergeler**  • Farklı ortamlardaki kuralların belirlenmesine katkıda bulunur. Kuralların gerekliliğini açıklar.  • Toplumsal yaşamda görgü ve nezaket kurallarına uymayı alışkanlık hâline getirir.  • İstekleri/duyguları ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.  • Toplumsal yaşamda görgü ve nezaket kurallarına uymayı alışkanlık hâline getirir.  **Kazanım 18. Kendisinin ve başkalarının haklarını savunur.**  **Göstergeler**  • Kendisinin ve başkalarının haklarını açıklar. Adil olan ve olmayan durumları ayırt eder.  • Başkalarının haklarını korumak için yapabileceklerini söyler. | | |
| **KASIM** | **KAVRAMLAR**  Hızlı-Yavaş, İnce-Kalın, Temiz-Kirli, Yakın-Uzak, Canlı-Cansız, Uzun-Kısa  1.2.3.4 sayısı  A sesi | | |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİĞİ** | **AİLE /TOPLUM KATILIMI** |
| Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım)  10 Kasım Atatürk'ü Anma ve Atatürk Haftası (10-16 Kasım)  Dünya Çocuk Hakları (20 Kasım)  Ağız ve Diş Sağlığı Haftası (21-27 Kasım)  Öğretmenler Günü (24 Kasım) |  | 3. Kitap sayfa 18 deki çalışmaları yapmaları istenir.  3. kitap sayfa 19 da ki çalışmaları yapmaları istenir.  4. kitap sayfa 29 da ki çalışmaları yapmaları istenir.  4. Kitap sayfa 32 deki çalışmaları yapmaları istenir. |
| **DEĞERLENDİRME**  **Çocuklar, ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **Program**,  **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **Öğretmen,**  **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………** | | | |

Okul Müdürü Okul Öncesi Öğretmeni